

Человек в будущем мире цивилизаций

Шахер Ахмед Насер (Сирия)

Цивилизация - это социально-культурный и экономико-политический образ жизни, возвышающий сознание человека и его культуру, нравственность, изощренность и благополучие его плодотворной жизни, его доброе отношение к природе и чистоте окружающей среды. Цивилизация любого народа достигается накоплением и развитием его научно-технического, экономического производства, его культурного, интеллектуального и художественного творчества, что отличает ее от других цивилизаций и, в то же время, подталкивает к интеграции с ними...

Прогресс любой цивилизации определяет ее научное, экономическое, духовное и интеллектуальное развитие, стабильность, гибкость и динамика ее политической структуры, степень культуры человека и его высокая мысль и нравственность, а также уровень права, свободы и достоинства, которыми он обладает. Прогресс цивилизации также измеряется степенью ее взаимодействия с другими цивилизациями и народами и степенью ее вклада в прогресс, процветание и расширение мира во всем мире.

Цивилизованный человек – это человек, который представлен высокой человеческой культурой и обширными научными знаниями, высоким эстетическим чувством, творческим интеллектуальным методом осмысления, высокой нравственностью, далекий от мотивов инстинкта, фанатизма и замкнутости. Он ценит свободу и неприкосновенность частной жизни, и в то же время он не посягает на свободу и неприкосновенность частной жизни других, а также играет активную роль в развитии своего народа и мира...

Понятие «Цивилизация» появилось в 18 веке в тесной связи с понятием «культура». Французские философы-просветители называли цивилизованным общество, основанное на началах разума и справедливости.

«Путь от младенчества к зрелости проделывает не только каждый отдельный индивид, но и сам род человеческий, движущийся от дикости к цивилизации» - шотландский философ Адам Фергюсон.

Один из основоположников русской и американской социологических школ Питирим Сорокин полагал, что «...цивилизация, или социокультура, мир, созданный человеком, основан на следующих компонентах: богатой идеологической совокупности смыслов, объединенных в системы языка, науки, религии, философии, права, этики, литературы, живописи, скульптуры, архитектуры, музыки, экономических, политических, социальных теорий и т.д.; материальную культуру, представляющую предметное воплощение этих смыслов и охватывающую все, начиная с простых средств труда и кончая сложнейшим оборудованием...»(1)

Однако профессор Российской академии государственной службы при Президенте РФ, академик Российской академии естественных наук Яковец Юрий Владимирович утверждает, что «в XXI веке наблюдаются опасные тенденции в эволюции человека разумного, которые могут привести к его вырождению и исчезновению. Меняются образ жизни и структура питания человека. Наблюдаются тенденции постарения, падения креативности и снижение адаптивности к нарастающим изменениям в окружающем мире. С одной стороны усиливается опасность появления нового вида - сверхчеловека, генномодифицированного и

обладающего новыми способностями на основе соединения с искусственным интеллектом. С другой стороны, создание роботов с искусственным интеллектом (включая роботов - убийц) может привести к вырождению человека и непредсказуемому поведению мира киборгов. Эти тенденции требуют глубокого исследования и глубоких междисциплинарных исследований.»(2)

Все это свидетельствует о том, что человек является сущностью цивилизации... Цивилизация не может осуществляться без него, и человек должен быть ее частью. Цивилизация неразрывно связана с человеком.

Возникает вопрос: «На какого человека надо равняться в будущем мире цивилизаций?»

Человечеству нужен нормальный обыкновенный здоровый человек, здравомыслящий, воспитанный на общечеловеческих ценностях.

А как это будет осуществляться, и кто выполнит эту задачу? И какую роль в этом смогут играть цивилизационные школы?

Для выполнения этой задачи человечеству нужна новая светская форма управления, основанная на справедливых социалистических гуманитарных основах, игнорирующая нагнетания, дискриминацию и войны между государствами.

Так как мир грядущего нового века и тысячелетия не может быть и не должен представляться «концом истории» и не должен строиться на «столкновении цивилизаций», то я разделяю мнение социологов, призывающих к кардинальной перестройке всего планетарного жизнеустройства путем повышения уровня человеческого сознания, диалога и интеграции цивилизаций, ведущих к цивилизации «гуманистического глобализма».

Всё это требует реабилитации цивилизованных и гуманистических социалистических идей для соответствия информационному веку, создание международного фронта солидарности и сплоченности светских интеллектуалов и мыслителей, а также активизации их роли в творчестве и распространении выше сказанных общечеловеческих гуманитарных ценностей, включая любовь, справедливость, доброжелательность, достоинство и уважение к другим, патриотический дух, мужество, способность противостоять войне любовью, понимание и уважение социалистических ценностей. И здесь появляются роль и задача цивилизационных школ.

В связи с этим я отмечаю важность задач, поставленных доктором экономических наук, профессором Российской академии государственной службы при Президенте РФ, академиком Российской академии естественных наук Яковецем Ю.В. в докладе на пятидесятую междисциплинарную дискуссию - Москва, факультет глобальных процессов - МГУ имени М.В. Ломоносова – 21 июня 2022.

Как сказано в докладе: «...Перечисленные задачи представляются весьма сложными в условиях резко обострившихся противоречий в мировом пространстве...»(3)

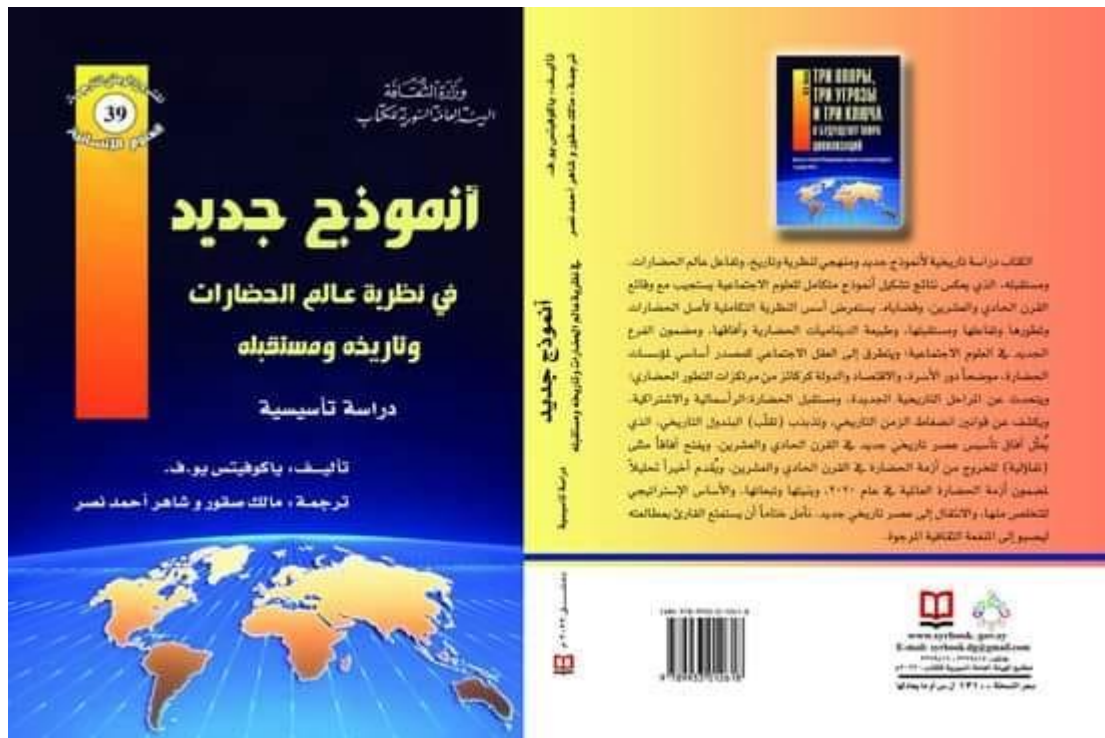
Реализация обозначенных в докладе задач требует наличия здорового глобального климата мира и сотрудничество между цивилизациями, а для этого необходимо найти новую формулу международных отношений в многополярном мире и применить реальный выход из нынешнего кризиса в этих отношениях, подогреваемый Украинским вопросом, осмыслить накопленные ошибки всех сторон, игнорирующих мирные решения.

Мы надеемся, что Российские цивилизационные школы, Московский университет имени М. Ф. Ломоносова и различные заинтересованные в этом отношении стороны, выступят с мирной инициативой, основанной на доброй воле и объективных основаниях, сохраняющих достоинство народов, мир во всем мире и международное право. Смогут доказать новаторскую роль современных Российских цивилизационных школ и их лидерство не только в формировании интегральной парадигмы обществознания, но и в борьбе с глобальными цивилизационными кризисами. Для доказательства того, что Россия - цивилизационный полюс, озабоченный миром во всем мире, судьбой всего человечества и будущим народов мира, в том числе дружественных и братских народов. На данном этапе это необходимая мера для воцарения мира и развития цивилизации на службу человека, который является сущностью цивилизации.

(1) Энциклопедический словарь. — М.: Гардарики. Под редакцией А.А. Ивина. 2004.

(2) Яковец Ю.В. - НОВАЯ ПАРАДИГМА ТЕОРИИ, ИСТОРИИ И БУДУЩЕГО МИРА ЦИВИЛИЗАЦИЙ - Фундаментальная монография

(3) Яковец Ю.В. - доклад на пятидесятую междисциплинарную дискуссию - Москва, факультет глобальных процессов - МГУ имени М.В. Ломоносова –21 июня 2022.



Яковец Ю.В. - **НОВАЯ ПАРАДИГМА ТЕОРИИ, ИСТОРИИ И БУДУЩЕГО МИРА ЦИВИЛИЗАЦИЙ** - Фундаментальная монография - Москва: МИСК, 2020 - Перевод на арабский язык (Малек Саккур и Шахер Ахмед Насер) - издательство Генеральная организация книг при Министерстве культуры - Дамаск (Сирия) в 2022г.

Замечание: я предлагаю упомянуть, что во ВВЕДЕНИИ доклада Яковца Ю.В. говорится о том, что известный арабский историк Абдуль-Рахман Ибн Хальдун (1332 – 1406) - первый историк в мире, упоминающий в своей работе «Введения Ибен Хальдуна» о цикличном развитии государства.

Ибн Хальдун считал, что государство имеет свой возраст как и люди. Он в четвертой главе книги «Введение Ибн Хальдуна» пишет: "... Однако возраст государства обычно не превышает трех поколений, а поколение - это средний возраст одного человека, то есть сорок... Под сорока здесь подразумевается вымирание живого

поколения и появление другого поколения, которое не узнало унижению и не привыкло к нему..." (см. Абд аль-Рахман ибн Мухаммад ибн Хальдун аль-Хадрами - Введение Ибн Хальдуна - Дар аль-Калам - Бейрут - Четвертое издание 1981. С. 170-171).

Шахер Ахмед Насер

Сирия – Тартус – 20-6-2022