

50 Междисциплинарная дискуссия

«Российские цивилизационные школы - ядро интегральной парадигмы обществознания»

Проект рекомендаций 50 Междисциплинарной дискуссии

Москва, Факультет глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова,

XXI июня 2022 года

В Москве на факультете глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова XXI июня 2022 года состоялась юбилейная 50 междисциплинарная дискуссия «Российские цивилизационные школы - ядро интегральной парадигмы обществознания». Организаторы дискуссии Международный институт Питирима Сорокина - Николая Кондратьева (Ялтинский цивилизационный клуб, Открытый университет диалога цивилизаций), факультет глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова (Лаборатория глобальных цивилизационных исследований), Международная академия глобальных исследований (Отделение цивилизационных исследований, Российское общество глобальных исследований, РАЕН (Отделение исследования циклов и прогнозирования).

В дискуссии приняли участие ... человек из ... стран, выступило ... человек.

С приветствиями к участникам дискуссии обратились Ильин И.В. - д.полит.н., декан факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова, первый вице-президент Академии глобальных исследований; Глазьев С.Ю. – д.э.н., профессор, академик РАН, председатель Научного Совета РАН по комплексным проблемам евразийской экономической интеграции, модернизации, конкурентоспособности и устойчивому развитию; Осипов Г.В. – д.ф.н., профессор, академик РАН, директор Высшей школы современных социальных наук МГУ им. М.В. Ломоносова; Кузнецов О.Л. – д.тех.н., профессор, академик РАЕН, президент Российской академии естественных наук.

С докладом «Российские цивилизационные школы – ядро интегральной парадигмы обществознания» выступил Яковец Ю.В. – д.э.н., профессор, академик РАЕН, президент МИСК, председатель ЯЦК, руководитель Лаборатории глобальных цивилизационных исследований МГУ им. М.В. Ломоносова.

В дискуссии по докладу приняли участие

На дискуссии была проведена презентация монографии Сорокина П.А. «Главные тенденции нашего времени». Второе издание., 1997.

- «Новая парадигма теории, истории и будущего мира цивилизаций» Яковец Ю.В., МИСК-ИНЭС, 20XXI.
- «Российские, евразийские и глобальные долгосрочные прогнозы, стратегии программы». Электронная хрестоматия.
- «Российская цивилизация». Электронная хрестоматия Яковца Ю.В., Фараха С.Н.
- 6 доклада Ялтинского цивилизационного клуба «Перспективы и стратегия становления гуманистически-ноосферной космической цивилизации»

По итогам были одобрены рекомендации дискуссии.

В результате обсуждения участники дискуссии сформулировали следующие выводы и рекомендации:

1. Смена цивилизационный циклов и научных парадигм

Смене сверхдолгосрочных цивилизационных циклов (мировых цивилизаций и поколений локальных цивилизаций) предшествуют и сопутствуют научные революции, где формирование новой парадигмы, отражающей радикальные изменения в структуре общества и его взаимодействия с природой.

1.2. В первой половине XXI века осуществляется смена капиталистической индустриальной мировой цивилизации, происходит переход от капиталистической индустриальной мировой цивилизации и 4 поколения локальных цивилизаций к гуманистически-ноосферной космической цивилизации и 5 поколению локальных цивилизаций. Этот переход сопровождается затяжным и глубоким цивилизационным кризисом, достигшим максимума в начале 2020 г. Радикально меняется структура составляющих генотипа цивилизаций, осуществляется трансформация системы локальных цивилизаций. Одновременно развивается новая научная революция, формируется новая общенаучная парадигма, важнейшим звеном которой является становление интегральной парадигмы обществознания.

1.3. Лидирующая роль формирования интегральной парадигмы обществознания принадлежит России, которая находится в эпицентре глобального цивилизационного кризиса и опирается на традиции интегрального социокультурного строя и исторические корни развития

цивилизационных научных школ, более чем двухсотлетнюю тенденцию развития российских цивилизационных научно-образовательных школ.

1.4. Участники дискуссии поддержали предложение о проведении в 2024 году на базе МГУ им. М.В. Ломоносова Международного научно-дипломатического конгресса «Авангардная роль России в научной и образовательной революции XXI века», посвященного трехсотлетию Российской академии наук и двухсот шестидесятилетию МГУ им. М.В. Ломоносова и рекомендуют Российскому научному фонду поддержать подготовку и проведение конгресса.

1.5. Оценивая ключевую роль открытий и изобретений в развитии науки и повышения конкурентоспособности продукции и импортозамещения, поддерживают предложения Международного института Питирима Сорокина – Николая Кондратьева и Российской академии естественных наук о создании на базе технологической долины МГУ им. М.В. Ломоносова «Воробьевы горы» Евразийского центра научных открытий и базовых изобретений, рекомендуют Евразийской экономической комиссии по согласованию с Китайской академией наук реализовать это предложение и Министерству науки и высшего образования РФ и Президиуму РАН оценивать результаты деятельности научных организаций по количеству поданных заявок на научные открытия и изобретения, и полученные дипломы и патенты.

1.6. Участники дискуссии отмечают эффективность междисциплинарных дискуссий (с 1988 состоялось 50 дискуссий), в выработке основных положений интегральной парадигмы обществознания и рекомендуют Российской академии наук, Российской академии естественных наук, Международной академии глобальных исследований, Российскому экономическому университету им. Г.В. Плеханова и Российском научному фонду оказывать поддержку развитию гуманитарных научных междисциплинарных исследований и обсуждению их результатов на междисциплинарных дискуссиях, форумах, конференциях и конгрессах.

2. Ведущая роль российских цивилизационных школ – формирование новой парадигмы обществознания.

2.1. Приоритетным направлением научной революции XXI века является формирование новой парадигмы обществознания, отвечающей реалиям XXI века. Центральным звеном интегральной парадигмы обществознания является наука о цивилизациях (цивилиография), формирование новой парадигмы теории, истории и будущего мира цивилизаций.

Ведущую роль в этом процессе в течении двух столетий играют российские цивилизационные школы. Публикация в 1815 году первой в мире книги по теории цивилизаций академика А. Шторха, обоснование теории локальных цивилизаций Н. Данилевским (1859) и Л.И. Мечниковым (1894), обоснование становления ноосферной цивилизации академиками В. Вернадским и Н. Моисеевым, разработка учения о социокультурной динамике цивилизаций П. Сорокиным.

2.2. Современная российская цивилизационная школа в течении 3 десятилетий лидирует в формировании и развитии науке о цивилизациях и стратегии цивилизационной динамики. Выдвинуты новые положения по теории цивилизаций, закономерностям и историческим тенденциям, их развития и взаимодействия, стратегия преодоления цивилизационного кризиса на основе становления гуманистически-ноосферной космической цивилизации и устойчивого многополярного мироустройства. Разработаны и представлены в ООН долгосрочный прогноз «Будущее цивилизаций» на период до 2050 года, долгосрочная Стратегия глобального устойчивого развития на базе партнерства цивилизаций и Стратегия становления устойчивого многополярного мироустройства (Ялтинского мира – 2). Созданы Ялтинский цивилизационный клуб, подготовлен цикл докладов по перспективам и стратегии становления устойчивого многополярного мироустройства.

2.3. Участники дискуссии поддержали предложение Международного института Питирима Сорокина – Николая Кондратьева и факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова о подготовке и проведении 17 Цивилизационного форума «Советский союз – вершины российской и мировой цивилизации», посвященной 100-летию образования СССР (ноябрь 2022 года), Второго международного научно-дипломатического конгресса, посвященного 240-летию присоединения Крыма к России «Крым – истоки и вершины российской цивилизации» (апрель 2023 г.) и III Международного научно-дипломатического конгресса «Вторая мировая война (1937-1945): подлинная история и уроки на будущее», посвященного 80-летию Ялтинской конференции, образованию ООН и ЮНЕСКО (май, 2025 г.) и рекомендуют Фонду президентских грантов и руководству Республики Крым поддержать проведение указанных мероприятий.

3. Развитие цивилизационного образования и цивилизационного туризма

3.1. Важнейшим фактором преодоления цивилизационного кризиса и становления гуманистически-ноосферной космической цивилизации является синтез научной, образовательной и информационной революции XXI века,

обеспечивающей передачу лидерам нового поколения, накопленного за тысячелетия цивилизационного наследия и разнообразия.

3.2. Участники дискуссии поддержали предложение о приоритетных направлениях реформы образования в России направленных на повышение фундаментальности, креативности, гуманистической направленности непрерывности образования и рекомендуют факультету глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова, Международному институту Питирима Сорокина – Николая Кондратьева, Открытому университету диалога цивилизаций подготовить научных доклад о перспективах и направлениях развития цивилизационного образования и для обсуждения на 51 Междисциплинарной дискуссии в МГУ им. М.В. Ломоносова в октябре 2022 года.

3.3. Участники дискуссии приветствовали инициативу факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова, Международного института Питирима Сорокина – Николая Кондратьева, Открытого университета диалога цивилизаций по формированию Международной программы цифрового цивилизационного образования новых поколений, изданию серии учебников и организации циклов лекций на факультете глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова и в других ведущих университетах России, и рекомендуют Министерству науки и высшего образования РФ и МГУ им. М.В. Ломоносова предусмотреть при формировании новых стандартов высшего образования, преподавание циклов по теории, истории и будущему цивилизаций, диалогу и партнерству цивилизаций и российской цивилизации, что будет способствовать формированию мировоззрения нового поколения в духе восприятия цивилизационного наследия и разнообразия, диалога и партнерства цивилизаций.

3.4. Важную роль в развитии гуманитарного образования играет развитие цивилизационного туризма, способствующее восприятию цивилизационного наследия молодежи. Участники дискуссии поддержали инициативу Международного института Питирима Сорокина – Николая Кондратьева и географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова и Ассоциации «НБИКС» о создании в рамках технологической долины «Воробьевы горы» Центра Евразийского центра цивилизационного туризма, и рекомендуют Ростуризму поддержать эту инициативу.

3.5. Участники дискуссии поддержали предложение факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова и Международного института Питирима Сорокина – Николая Кондратьева о создании в рамках технологической долины «Воробьевы горы» Межфакультетского евразийского, научно-образовательного информационного консорциума

«Цивилизации» и рекомендуют руководству МГУ им. М.В. Ломоносова и Российскому научному фонду и другим заинтересованным инвесторам поддержать эту инициативу.

3.6. Участники дискуссии приветствовали инициативу Международного института Питирима Сорокина – Николая Кондратьева по разработке проекта Всеобщей декларации ЮНЕСКО, о разработке проекта диалога и партнерства цивилизаций в сферах науки, образования, культуры и этики, одобренного Вторым международным конгрессом «Ялтинский мир: исторический опыт и перспективы» (октябрь, 2020 года), и 16 Цивилизационным форумом в рамках 41 Генеральной конференции ЮНЕСКО (ноябрь, 20XXI г.) и рекомендуют Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО направить проект рекомендаций в ИСПОЛКОМ ЮНЕСКО для доработки и обсуждения на 42 Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 2023 года.