

Ю. Н. Саямов¹

ЮНЕСКО в формировании и развитии космического мировоззрения в контексте современных международных отношений

Вызовы современного мира, их нарастающая острота и глобальная опасность существенно повысили значение миссии ЮНЕСКО – Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры, поскольку именно в сферах её компетенции, определяющих интеллектуальный и духовный мир человека, лежат долгосрочные, стратегические ответы на многие глобальные проблемы XXI столетия. Генеральный секретарь ООН Х. Перес де Куэльяр в свое время назвал ЮНЕСКО «мыслящей головой» ООН, имея в виду её роль в осмыслении задач универсальной организации государств мира. Это касается и глобальной космической стратегии ООН в контексте существующих международных отношений.

Образование, наука и культура, к которым добавились информация и коммуникация, как области ответственности ЮНЕСКО содержательно связаны с проблематикой освоения и использования космического пространства в интересах развития человечества мирными средствами и легальными способами. Эти два неотъемлемых принципа осуществления дипломатии и обеспечения международных отношений имеют большое значение для формирования космического мировоззрения, отвергающего «космические войны» и проекты ведения боевых действий из космоса типа «стратегической оборонной инициативы» бывшего президента США Рейгана, о возобновлении которой размышлял новый американский президент Байден.

Проект, оказавшийся технически нереализуемым блефом для давления на геополитических оппонентов, тем не менее, существенно отравил атмосферу международного сотрудничества в освоении космического пространства, как и другие посягающие на космос опасные и эгоистичные американские инициативы.

ЮНЕСКО видит свою задачу в том, чтобы поддерживать в сферах своей компетенции глобальную космическую стратегию ООН и направлять свои усилия на популяризацию космического мировоззрения и развитие

¹ Саямов Юрий Николаевич, профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем факультета глобальных процессов МГУ имени М. В. Ломоносова, действительный член Римского клуба, Всемирной академии искусства и науки, Международной академии глобальных исследований, Международной академии народной дипломатии, Российской академии естественных наук, Российской экологической академии, Академии геополитических проблем, Геополитического клуба Ниццы.

использования космоса для достижения уставных целей и программных приоритетов организации.

В докладе ЮНЕСКО по науке, озаглавленном «На пути к году 2030» обозначены задачи поддержки развития естественных, социальных и гуманитарных наук, технологий, инноваций и организации международного сотрудничества в области научных исследований, в том числе, в отношении космического пространства².

ЮНЕСКО на протяжении многих лет реализует международные научные программы, способствующие достижению понимания окружающего мира и формирующие космическое мировоззрение. К числу таких программ в сфере социальных и гуманитарных наук относятся программы по управлению социальными трансформациями (программа МОСТ) и по биоэтике, этике науки и искусственного интеллекта. В области естественных наук – программа «Человек и биосфера», а также другие программы в разных областях, направленные, как программа «Будущее земли», на информирование широких кругов общественности о поиске путей достижения устойчивого развития глобального мира. Их осуществление помогает установлению эффективной коммуникации между наукой и обществом³.

Формирование космического мировоззрения посредством программной деятельности ЮНЕСКО связано с концепцией «общества знаний» и реализуется инструментами обсуждения, обмена и продвижения научных сведений. Такими инструментами служат, в частности, мероприятия ЮНЕСКО, из которых наиболее эффективными являются международные научные форумы, выступающие подчас как уникальные научные площадки. Предоставление форуму эгиды ЮНЕСКО обычно свидетельствует именно об уникальности и международной значимости мероприятия.

Популяризации знаний и привлечению внимания к актуальным проблемам современности в различных областях человеческой деятельности, в том числе, в отношении космического пространства, служит учреждение международных дней и премий ЮНЕСКО. Международный день за мир и развитие, учреждённый ЮНЕСКО в 2001 году, ежегодно отмечается 10 ноября и включает в свой тематический спектр космическую повестку. Эта практика была продолжена с учреждением тематических годов пресной воды (2003), физики (2005), пустыни и опустынивания (2006), планеты Земля

² Доклад ЮНЕСКО по науке: на пути к 2030 г. URL: <https://unesdoc.unesco.org>. Дата обращения: 22.09.2021

³ Берков В. Ф. Методология науки: общие вопросы: учеб. пособие. 3-е изд. Минск: Республиканский институт высшей школы, 2015. 396 с. С.57.

и наук о Земле для общества (2007), астрономии (2009), биоразнообразия (2010), химии (2011), кристаллографии (2014), света (2015). Учреждённая в 1951 году премия ЮНЕСКО за развитие взаимодействия между наукой и обществом, известная как «премия Калинги», немало способствовала популяризации и продвижению космических исследований⁴, как и журнал ЮНЕСКО «Мир науки» вместе с другими научными публикациями. В их числе в сборнике «Ключи от XXI века», изданном Бюро ЮНЕСКО в Москве в 2004 году⁵, посол доброй воли ЮНЕСКО Шейх Модибо Диарра (Мали) делится своими мыслями в отношении нового контекста исследований космоса и задач ЮНЕСКО. Имея опыт работы в НАСА – национальном агентстве космических исследований США, он полагает, что будущее космических исследований и их актуальность тесно связаны с изменениями политического ландшафта, которые могут создавать как более, так и менее благоприятные возможности для сотрудничества в космической сфере. ЮНЕСКО делает ставку на развитие стратегии партнёрства и считает, что космические исследования являются областью, где международное сотрудничество возможно. «Когда речь идёт вовсе не о сотрудничестве, - замечает специалист, - то можно говорить о мягкой конкуренции, такой, которая может сегодня существовать между двумя миссиями, имеющими целью определить место Земли в мире: та из двух, которая привлечёт большее участие международных организаций и учреждений, будет осуществляться. С удовлетворением стоит отметить, что это представляет радикальное изменение в нашем способе действий: со времени окончания холодной войны все стороны, имеющие отношение к исследованиям космоса, регулярно собираются для проведения обсуждений...»⁶

Ответить на основные вопросы, которые человечество задаёт себе на протяжении веков: как образовалась галактика, существуют ли другие планеты, где возможна жизнь, и другие формы жизни, должна помочь «программа происхождения». Она включает в себя разработку четырёх познавательных пакетов:

- изучение эволюции Солнечной системы и вещества, из которого она образована;
- добиотическая химия, предметом изучения которой является то, что предшествует жизни, будет исследовать в Солнечной системе два спутника -

⁴ Варганова Г. В., Павличенко И. А. Научная грамотность населения: социальный вызов и институциональные решения // Историческая и образовательная мысль. 2016. Т. 8, № 1–1. С. 128–133 С.160.

⁵ ЮНЕСКО. Бюро ЮНЕСКО в Москве. Ключи от XXI века. Сборник статей, перевод с французского. М., 2004

⁶ Там же. С.101.

Европу, представляющую собой покрытую льдом одну из «лун» Юпитера, на предмет наличия на ней возможности для форм жизни, и Титан для поиска аминокислот в его атмосфере с той же целью;

- идея о том, что можно определить этапы эволюции планеты Земля по результатам изучения соседних планет, явится основой для исследования образования планет Марса и Венеры и их динамики;
- изучение астрофизических аналогий в Солнечной системе и различных планет, чтобы выстроить карту дорог её создания⁷.

К этим исследованиям побуждают два основных вопроса: «Откуда мы?» и «Единственные ли мы в мире?», - отмечают в ЮНЕСКО, полагая, что только космические исследования дадут человеку возможность осознать своё место в мире и улучшить жизнь на Земле, открыв перспективы на будущее.

Андре Лебо, руководитель французского Национального центра космических исследований и автор книги «Космос. Цели и мифы» (1998) называет освоение космического пространства человеком «гуманизацией космоса» и считает её началом первый запуск на орбиту предмета, изготовленного человеческими руками. Как известно, это произошло 4 октября 1957 года, когда из космоса прозвучали сигналы первого спутника Земли, запущенного Советским Союзом. Таким образом, «после того, как Ньютон заложил концептуальные основы гуманизации космоса, потребовалось три века, чтобы, благодаря эволюции технической системы, произошло её воплощение...»⁸.

Размышления, которые отражают подход ЮНЕСКО к формированию космического мировоззрения, обращены к будущему, но не стремятся предсказать его. Они исходят из того, что необходимо выяснить, как это будущее подготовить и что для этого необходимо сделать в плане взаимодействия между совершенствованием космической техники и открывающимися в этой связи новыми возможностями, космическими исследованиями, социально-экономическими системами современного мира и основными направлениями космической политики, то есть действий государств.

«Маленький шаг для человека, гигантский шаг для человечества», - якобы произнёс американский космонавт Армстронг, ступая на поверхность Луны⁹. Между тем, то, что казалось гигантским ещё вчера, становится вполне рутинным сегодня. В космосе уже становится тесно от спутников и других созданных человеком небесных тел, околоземное пространство насыщается

⁷ Там же. С.102.

⁸ Там же. С.103.

⁹ Там же. С.106.

космическим мусором, в космическую повестку приходят и утверждаются в ней всё новые проблемы, требующие своего осмысления. Как познание Вселенной, так и управление планетой Земля являются сферами постоянной ответственности государств и правительств. На глобальном уровне в отношении космоса существует своего рода разделение труда в системе ООН. В его рамках ЮНЕСКО, следуя принятой государствами-членами ООН Глобальной космической стратегии, отвечает за осмысление деятельности человека в отношении космического пространства и формирование общих подходов к выработке космического мировоззрения. Это можно было бы назвать космической философией в интересах глобального развития, однако дело не в терминологии, а в возросшей сложности этого процесса, которую он обрёл с появлением необходимости регулировать взаимодействие между человеком, планетой и космосом и с развитием искусственного интеллекта и новых технологий. В данном случае регулирование отличается от привычной схемы разрешения конфликтов между людьми посредством достижения компромиссов, поскольку с такими партнёрами, как космос и планета Земля компромисс невозможен без того, чтобы он тем или иным образом не обернулся против человека.

В треугольнике «человек – космос – планета Земля» всё более важным и уже, по сути, незаменимым источником познаний о Земле становится наблюдение за ней из космоса. Оно способно существенно расширить представления о мире, в котором живёт человек, и сократить неопределённость, тормозящую прогресс и замедляющую практическую деятельность. Помимо метеорологических наблюдений из космоса, сегодня существует система наблюдений за Землёй, которая активно поддерживается ЮНЕСКО. Посредством своей Международной океанографической комиссии ЮНЕСКО реализует собственную программу Глобальной системы наблюдений за океаном (ГСНО) и осуществляет программу Глобальной системы наблюдений за Землёй. С помощью широкой сети партнёров по космической деятельности ЮНЕСКО обеспечивает наблюдение и поддержку мероприятий и действий в рамках реализации Конвенции о всемирном наследии. В целях охраны важных исторических и культурных памятников ЮНЕСКО использует данные дистанционного зондирования Земли из космоса.

В ноябре 1972 года ЮНЕСКО приняла Декларацию руководящих принципов по использованию вещания через спутники для свободного распространения информации, развития образования и расширения

культурных обменов¹⁰. Непосредственное телевизионное вещание с использованием искусственных спутников Земли (НТВ) является одним из наиболее распространенных видов прикладного использования космического пространства. НТВ основано на принципах спутниковой электросвязи, что подразумевает общность международно-правового регулирования и ее администрирование на постоянной основе в рамках Международного союза электросвязи (МСЭ). В то же время НТВ обладает своей спецификой, обусловленной непосредственным воздействием данного вида использования космического пространства на население разных государств, что влечёт за собой определённые проблемы политического, юридического, культурного и общественного характера¹¹.

С момента начала деятельности по НТВ и дистанционному зондированию Земли из космоса в международном космическом праве возник вопрос о совместимости данной деятельности с государственным суверенитетом¹².

В этой связи ЮНЕСКО выступает за новый, более справедливый информационный порядок в мире, свободный от нарушений государственного суверенитета, навязывания информации и её манипулирования гигантами СМИ.

ЮНЕСКО использует космические технологии и средства космической связи для продвижения в мире образования, науки, культуры, информации и новых знаний, стимулируя глобальное развитие и оказывая содействие развивающимся странам. Особое значение это имеет для образования, выступающего основой глобальной повестки развития до 2030 года. Философия ЮНЕСКО исходит из того, что образование преобразует жизнь людей и наполняет её новым содержанием, выступая за обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех. Это составляет Цель № 4 из 17 Целей устойчивого развития, формирующих в своей совокупности Глобальную повестку до 2030 года.

ЮНЕСКО как единственному учреждению системы ООН, имеющему в своём распоряжении глобальную сеть специализированных институтов, подразделений, кафедр, школ и доступ к использованию космического

¹⁰ Генеральная конференция ЮНЕСКО, 17-ая сессия. Декларация руководящих принципов по использованию вещания через спутники для свободного распространения информации, развития образования и расширения культурных обменов. 15 ноября 1972 года. <https://docs.cntd.ru/document/1900827> Дата обращения 22.09.2021.

¹¹ Galloway E. Direct broadcast satellites and spacelaw/E.Galloway//Journal of Space Law. — 1975. — Vol. 3, N 1-2. — P. 3—17.

¹² Lee R.J. Reconciling International Space Law with the Commercial Realities of the Twenty-First Century/R.J.Lee//Singapore Journal of International&Comparative Law— 2000. — N 4. — P. 194—251.

пространства, было поручено возглавить и координировать процесс осуществления повестки «Образование 2030».

Повестка дня «Образование 2030» основывается на том, что образование является движущей силой развития, способной изменить жизнь людей к лучшему. Однако для реализации этой цели должно измениться и само образование: оно должно стать общедоступным, инклюзивным и качественным и формировать новое, отвечающее реалиям и задачам космического века общественное сознание, вырабатывая космическое мировоззрение как мировоззрение будущего. Необходимо развитие всестороннего образовательного процесса, охватывающего все слои и все возрастные группы общества с тем, чтобы коллективный разум человеческого сообщества, его интеллект осознал объективные процессы космизации практически всех направлений развития цивилизации. Речь идет о космизации образования как о широком спектре образовательной деятельности, обеспечивающей формирование космического мировоззрения и получение знаний, необходимых для осознания роли и места человека в современном мире во взаимосвязи между земными и космическими явлениями¹³.

Разворачивается процесс космизации действительности, окружающей человека. Этот процесс включает в себя космизацию науки и исследований, коммуникаций, промышленности, бизнеса, здравоохранения, а также обороны, политики и дипломатии. Космизация науки и исследований предстаёт как включение в изучение процессов и явлений, происходящих в космосе и нередко не наблюдаемых на Земле, а также разработки создания и функционирования объектов космической техники. Происходит космизация геофизических, геологических, метеорологических и других исследований, а также производственной деятельности человека. Космизация коммуникаций открывает возможности широкого использования космических средств связи для обеспечения трансляций радио- и телепрограмм, включая образовательные программы, для обеспечения космической поддержки компьютерных информационных сетей, а также для оперативной передачи информационных потоков в интересах различных пользователей. Космизация промышленности происходит в процессе производства космических аппаратов и средств их выведения в космос, разработки для этой цели необходимых технологий, материалов и процессов, использование этих технологий и материалов в других отраслях. Космизация бизнеса развивается через использование связных спутников и соответствующей

¹³ См.: О.М. Алифанов [и др.] /Проект Национальной программы космического образования// Полет. – 2000. – № 5.

инфраструктуры для оперативной и надежной передачи больших потоков информации, через оперативное внедрение в производственную сферу современных космических технологий и материалов, финансирование космических разработок и инвестиции в космические проекты и предприятия. Космизация здравоохранения предполагает решение комплекса медицинских проблем обеспечения жизни и деятельности человека с использованием космических знаний и технологий, в том числе полученных в условиях длительного пребывания человека в космосе. Космизация обороны – решение проблем национальной безопасности государства средствами космической техники и использования космического пространства. Космизация политики и дипломатии охватывает проблематику глобальной стабильности и безопасности и предполагает развитие международного сотрудничества в исследовании и освоении космического пространства, в реализации международных проектов и программ.

ЮНЕСКО исходит из того, что развитие цивилизации на Земле выдвигает новые глобальные задачи в области космоса, которые требуют интеграции космических достижений и международного сотрудничества в фундаментальных исследованиях планет и околоземного космического пространства и использования космоса. Космические исследования, впитавшие и обогатившие мировые достижения науки в различных областях, стала источником научно-технического прогресса человечества. Государства вкладывают средства в создание и развитие национальной космической науки и техники и в реализацию международных космических проектов, рассматривая развитие космонавтики как вклад в будущее. Становится все более очевидной ведущая роль космонавтики в познании окружающего мира, в решении актуальных научных и технических проблем, а также практических задач образования, связи, информатизации, развития культуры, телекоммуникаций.

Труды русских космистов К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, А.Л. Чижевского научно обосновали единство космоса, жизни и разума. В XX столетии космонавтика и космическая деятельность наиболее кардинально повлияли на мировоззрение и мироощущение человека. Состоялся «выход в космос» глобальных мировоззренческих проблем, стоящих перед человечеством в начале нового тысячелетия. Космонавтика, как новая сфера человеческой деятельности, расширяет и углубляет представление человека об окружающем мире и интенсифицирует непрерывный процесс познания Вселенной. Она дает возможность оперативно получать информацию об экологической обстановке на Земле средствами космического мониторинга,

формирует у человека чувство ответственности за результаты своей деятельности как при разработке новой, нередко не имеющей аналогов космической техники, так и в других профессиональных и общественных сферах. Она также выступает мощным фактором единения человечества перед лицом бескрайности и непознанности Вселенной.

ЮНЕСКО содействует формированию космического мировоззрения на основе достижения глубокого понимания значимости и полезности для общества освоения космического пространства, взаимозависимости и взаимообусловленности процессов и явлений, происходящих на Земле и в космосе, осознания ответственности человека за выживание цивилизации,

В целях сохранения и передачи научных знаний была создана Мировая библиотека науки (World Library of Science). Инициаторами проекта наряду с ЮНЕСКО стали швейцарская компания «Роше» – одна из ведущих компаний мира в области фармацевтики, вирусологии, трансплантологии, и образовательное подразделение международной издательской группы по научным публикациям в области природы «Nature Publishing Group», входящей в состав издательского дома Macmillan Publishers¹⁴. Мировая библиотека науки, обеспечивающая в том числе космическую проблематику, представляет собой открытый ресурс, предназначенный для развития интереса общества к научным исследованиям, содействия информационному обеспечению образовательной и научной деятельности на международном уровне, для обеспечения полноты и оперативности поиска научной информации. Библиотека посредством использования научно-образовательных спутников способствует преодолению образовательного и цифрового неравенства людей, проживающих в географически удаленных регионах, вовлечению в обсуждение научных проблем, укреплению взаимодействия между исследователями и обществом. Основными принципами деятельности Мировой библиотеки науки ЮНЕСКО являются координация и сотрудничество в деятельности по созданию, хранению и использованию электронных ресурсов мира, проведение экспертизы при отборе документов, создание интерактивных инструментов, способствующих оперативному взаимодействию пользователей в онлайн формате. В Мировую библиотеку науки включены тысячи прошедших экспертизу мультимедийных документов, помогающих в изучении естественных, социальных и гуманитарных наук и способствующих пониманию сущности сделанных учеными открытий для повышения качества жизни человека и общества. Мировая библиотека науки вводит в широкий общественный

¹⁴ Программы ЮНЕСКО как инструмент популяризации научного знания Вестник СПбГИК № 2 (39) июнь · 2019

оборот малотиражные издания, выпускаемые в университетах и исследовательских центрах мира. Наряду с этим отражены мультимедийные документы, созданные в результате реализации программ ЮНЕСКО, которые оказывают стимулирующее воздействие на развитие научного знания и трансляцию научных достижений в публичное пространство, осуществляющуюся наиболее широким образом посредством глобального вещания с использованием космических средств.

Целям формирования космического мировоззрения способствует ежегодное проведение Всемирной космической недели 4 – 10 октября, спонсором которой ЮНЕСКО выступает вместе с Европейским космическим агентством и крупнейшими аэрокосмическими компаниями. Время проведения недели было определено, отталкиваясь от двух знаменательных дат.

4 октября 1957 года считается началом отсчёта времени новой космической эры человечества. В этот день в космическое пространство Советским Союзом был запущен первый в истории искусственный спутник Земли, выведенный на орбиту первой в мире межконтинентальной ракетой-носителем. Созданная в СССР, она сыграла историческую роль в судьбе земной цивилизации, поскольку помогла сохранить мир и предотвратить третью мировую войну.

10 октября 1967 года вступил в силу Договор по космосу, которым было установлено, что космическое пространство открыто для исследования и использования всеми государствами и является достоянием всего человечества. Эта дата вступления в силу Договора по космосу завершает Всемирную космическую неделю.

ЮНЕСКО участвует в совещании агентств и других организаций системы ООН по космосу, исполняя свою функцию «лаборатории идей» в работе по формированию и развитию космического мировоззрения в контексте современных международных отношений. Международное сотрудничество в космонавтике объективно необходимо. Космическая деятельность человечества является частью его цивилизации и насущных потребностей. Она оказала огромное влияние на международные отношения, создав на случай «короткого замыкания» в них своего рода предохранитель для сдерживания сторон и недопущения глобального конфликта. Космонавтика поставила человечество перед необходимостью коренного пересмотра стратегических направлений развития мирового сообщества в XXI веке и выработки нового, соразмерного её масштабам и задачам, космического взгляда на мир и его устройство.

Ссылки:

1. Доклад ЮНЕСКО по науке: на пути к 2030 г. URL: <https://unesdoc.unesco.org>. Дата обращения: 22.09.2021
2. Берков В. Ф. Методология науки: общие вопросы: учеб. пособие. 3-е изд. Минск: Республиканский. институт высшей школы, 2015. 396 с.
3. Варганова Г. В., Павличенко И. А. Научная грамотность населения: социальный вызов и институциональные решения // Историческая и образовательная мысль. 2016. Т. 8, № 1–1. С. 128–133.
4. ЮНЕСКО. Бюро ЮНЕСКО в Москве. Ключи от XXI века. Сборник статей, перевод с французского. М., 2004
5. Генеральная конференция ЮНЕСКО, 17-ая сессия. Декларация руководящих принципов по использованию вещания через спутники для свободного распространения информации, развития образования и расширения культурных обменов. 15 ноября 1972 года. <https://docs.cntd.ru/document/1900827> Дата обращения 22.09.2021.
6. Galloway E. Direct broadcast satellites and spacelaw/E.Galloway//Journal of Space Law. — 1975. — Vol. 3, N 1-2. — P. 3—17.
7. Lee R.J. Reconciling International Space Law with the Commercial Realities of the Twenty-First Century/ R.J.Lee//Singapore Journal of International&Comparative Law— 2000. — N 4. — P. 194—251.
8. О.М. Алифанов [и др.] /Проект Национальной программы космического образования// Полет. – 2000. – № 5.
9. Программы ЮНЕСКО как инструмент популяризации научного знания Вестник СПбГИК № 2 (39) июнь · 2019