

бмены создают красочную цивилизацию, богатство цивилизации достигается путем взаимной учебы. Обмен и учеба друг у друга в сфере цивилизации являются важ- ной движущей силой, продвигающей прогресс человеческой цивилизации и развитие мира во всем мире.

В продвижении обмена и учебы друг у друга нужны пра- вильные подходы и принципы. По-моему, самое главное сво- дится к следующим принципам.

Во-первых, цивилизация многокрасочна. Человеческая ци- вилизация имеет ценность ввиду своего многообразия, обмена и учебы друг у друга. Солнечный цвет состоит из семи красок. Мир также многокрасочный. Цивилизация одного государства и одной нации является коллективной памятью государства и нации. В процессе длительной истории человечество создало ряд блестящих цивилизаций. Начиная с дикого, первобытного образа жизни до идиллической сельской жизни, с промышленной революции до информационного общества, все это образовало могучие валы панорамы цивилизации и вписало волнующие страницы в историю развития цивилизации.

«Лишь один вид цветов не создает весны. Когда все цветы цветут, весна будет в самом разгаре». Если в мире цветут толь- ко одни цветы, то пусть они очень красивы, но все-таки моно- тонны. И китайская цивилизация, и существующие в мире другие цивилизации, — все они являются плодами, создан- ными человеческой цивилизацией.

Я посетил французский дворец Лувр, также был и в китай- ском музее Гугун. Там хранятся многочисленные дорогосто- ящие предметы искусства. Именно демонстрирующие плоды многообразной цивилизации места приковывают внимание людей. Когда мы говорим об обмене и учебе друг у друга, нам не надо иметь целью либо возвеличивать какую-нибудь циви- лизацию, либо унизить другую. 2000 с лишним лет тому назад китайцы уже осознали: «Виды вещей не полные, тем не менее это нормально»\*. Содействие обмену и заимствованию может обогатить краски человеческой цивилизации, дадут народам мира возможность наслаждаться еще более содержательной духовной жизнью и открыть мультивариантное будущее.

Во-вторых, цивилизации являются равноправными. Чело- веческие цивилизации имеют предпосылку взаимного обмена и учебы друг у друга именно потому, что они равноправные. Различные человеческие цивилизации по своей ценности являются равноправными. У всех есть и свои преимущества, и недостатки. В мире нет безупречной цивилизации и нет цивилизации без всякого достоинства. Цивилизации не различаются на высокую и низкую, хорошую и плохую.

Я был во многих местах мира, а самое излюбленное дело — это знакомиться с различными цивилизациями пяти конти- нентов, узнать разницу между этой цивилизацией и другими, ее оригинальность, узнать мировоззрение, взгляд на жизнь и ценности у тех, кто живет в этой цивилизации. Я был в Чи- чен-Ице, представляющем древнюю цивилизацию майя, и был в древнем центроазиатском Самарканде, который имеет яр-

<sup>\*</sup> См.: Мэнцзы. Тэнвэньгуншан.

кие краски исламской цивилизации. Я глубоко почувствовал, что нужно иметь равноправный и скромный подход, и только таким образом мы сможем узнать истину различной цивили- зации.

Если вы подходите к какой-либо цивилизации свысока, то не можете проникнуться в ее чудо, а наоборот, почувствуете, что у вас с ней нет ничего общего. История и действительность показали, что чванство и предвзятость являются самой боль- шой преградой в обмене и учебе друг у друга между различны- ми цивилизациями.

В-третьих, цивилизация является инклюзивной. Человеческая цивилизация обладает движущей силой взаимного об- мена и учебы друг у друга благодаря ее инклюзивности. Море большое, потому что в него можно вместить сотни рек. Соз- данные человечеством различные цивилизации являются квинтэссенцией труда и ума. Каждая цивилизация является оригинальной. По вопросу цивилизации механический под- ход или насильное навязывание не только невозможно, но и очень вредно. Все плоды цивилизации заслуживают уваже- ния, все плоды цивилизации должны быть оценены.

История говорит нам, что цивилизация будет жизнеут- верждающей только с помощью обмена и учебы друг у друга. Если только все будут обладать духом инклюзивности, то не бу- дет никакого «конфликта цивилизаций» и можно осуществить гармонию цивилизаций, о чем говорят в Китае: «Кому редька, а кому капуста — каждому нравится свое».

Китайская цивилизация пережила 5000-летние историче- ские изменения, но она всегда наследовала и отражала самое глубокое духовное устремление китайской нации, представля- ет ее оригинальные духовные знаки и предоставила ей бо- гатую пищу для жизни, развития и укрепления. Китайская цивилизация родилась на территории Китая, она в то же вре- мя и образована на базе непрерывного обмена с другими цивилизациями.

В 100 г. с лишним до н.э. Китай уже открыл Шелковый путь\*\*, который вел к Западным районам. При Ханьской династии Чжан Цянь\*\*\* в 138 г. до н.э. и в 119 г. ло н.э. лважлы был По- сланником в Запалных районах. распространил там китайскую культуру, а также заимствовал виноград, люперну, гранат, лен, кунжут и другие культурные плолы Запалных районов. В пери- од династии Западная Хань китайская флотилия уже доплыла до Индии и Шри-Ланки, получила глазурь, жемчуг и другие предметы за счет китайского шелка. Ханская линастия Китая былаживым периодом культурных обменов с заграницей в ки- тайской истории. Согласно записи исторических материалов в династии Тан Китай поллерживал дипломатические и друже- ственные отношения с более чем 70 странами. Тогда в столице Чанъане скопились большие группы дипломатов, иностран- ных торговцев и студентов. Этот большой обмен содействовал распространению китайской культуры в мире и также стиму- лировал вступление культуры и продукции различных стран в Китай. В начале XV в. известный мореплаватель Минской династии Китая Чжэн Хэ\*\*\* семь раз совершал дальнее мо-

<sup>\*\*</sup> Торговый трансконтинентальный проход в древнем Китае, который че- рез Среднюю Азию в Южную и Западную Азию, а также в Европу и Северную Африку. Поскольку большое количество китайского шелка и шелковых изделий через этот путь вывозилось на Запад, этот путь назывался Шелковым путем.

<sup>\*\*\*</sup> Чжан Цянь (? — 114 г. до н.э.) родом из Чэньгу Ханьчжуна (ныне Гудун г. Шэньси). Чиновник династии Западная Хань. Для того, чтобы коорди- нировать с различными национальностями Западных районов (в династии Хань районы западнее заставы Юймэнь и заставы Янгуань назывались Запад- ными районами) вместе сопротивляться гуннам, он в 138 г. до н.э. и в 119 г. до н.э. дважды был посланником в Западные районы вплоть до нынешнего района Центральной Азии, что уплотнило связь между Центральной частью Китая и Западными районами и содействовало открытию шелкового пути.

<sup>\*\*\*\*</sup> Чжэн Хэ (1371–1433), родом из Кунъяна пров. Юньнань (ныне Цзинъ- нин пров. Юньнань). Мореплаватель династии Мин. В начале династии Мин он поступил в Императорский дворец, потом стал евнухом. В период 1405 до 1433 г. он 7 раз, возглавляя грандиозные флотилии, поехал Посланником в аф- риканские и азиатские страны, посетил 30 с лишним государств и районов в Юго-Восточной Азии, на побережьях Индийского океана и Красного моря вплоть до восточного берега Африки и исламской святыни Мекки. В истории

реплавание, дошел до множества стран Юго-Восточной Азии вплоть до Кении восточного берега Африки и оставил мно- го эпизодов дружественных обменов Китая с народами при- брежных стран. В конце династии Мин и начале династии Цин китайцы активно учились знаниям современной науки и тех- ники, европейская астрономия, медицина, математика, гео- метрия, география и другие науки пришли в Китай, открыли поле зрения знаний китайцев. После этого участились взаим- ные обмены и учебы, в процессе которых были и конфликты, противоречия, подозрение, отказ, но в большем случае были учеба, привлечение, слияние и новаторство.

Буддизм берет свое начало в древней Индии. После того как он дошел до Китая, после длительной эволюции буд- дизм развивался вместе с конфуцианской и даосской культу- рой, и в конце концов сформировалась буддийская культура с китайской спецификой и оказала на китайский народ глубо- кое влияние, на его вероисповедание, философские взгляды, литературу и искусство, обряды и обычаи и т.д., и т.п. При Танской династии Китая Сюаньцзан\*\*\*\* путешествовал на За- пад за канонами. Он пережил массу трудностей и невзгод и по- казал твердый дух терпения китайского народа, желающего учиться у иностранной культуры. Я думаю, что всем известен

его поездки назвали «путешествием Чжэн Хэ в Западные океаны» (В Минской династии морское пространство западнее нынешнего Брунея назвали Запад- ными океанами.) Дальнее плавание Чжэн Хэ содействовало экономическому и культурному обмену между Китаем и азиатско-африканскими странами.

<sup>\*\*\*\*\*</sup> Сюаньцзан (600 или 602–664) — его в народе звали Танским монахом (Тан Сэн). Родился в династии Суй, родом из Хоуши (ныне городка Хоушн Яньши пров. Хэнань). Высокопоставленный монах династии Тан, перевод- чик буддийской классики, один из основателей школы Вэйши. 13 лет он вы- шел монахом, был у многих учителей. Поскольку он почувствовал большую разницу в толкованиях разных учителей и ему было трудно определить их правильность, он решил пойти на Запад за настоящим каноном. В 629 г. (дру- гое толкование: 627 г.) он пошел в Индию и другие места для изучения клас- сических трудов буддизма и в 645 г. вернулся в Чаньань. Затем он перевел 75 буддийских канонов в общей сложности 1335 т. и на основе своего путеше- ствия написал книгу «Записки о путешествии на запад».

сказочный роман «Путешествие на Запад»\*\*\*\*\*, который был написан именно по его истории. Китайцы, исходя из китай- ской культуры, развили буддийскую идеологию, образовали оригинальную буддийскую теорию и распространили буддизм в Японию, Корею и Юго-восточную Азию и т.л.

За 2000 с лишним лет буддизм, ислам, христианство в раз- ное время распространились в Китае. А китайская музыка, ис- кусство, литература и другое непрерывно перенимали преиму- щества внешней цивилизации. Традиционная китайская живопись слилась с западным маслом и образовала привлека- тельное китайское масло, а произведения мастера-художника Сюй Бэйхуна\*\*\*\*\* и других мастеров заслужили всеобщее вос- хищение. Четыре китайских изобретения — производство бу- маги, порох, типография и компас вызвали перемены в мире, подтолкнули литературное возрождение в Европе. Китайская философия, литература, медицина, шелк, фарфор, чай и дру- гое дошли до Запада и проникли в повседневную жизнь за- падных масс народа. «Книга о разнообразии мира» заставила многих людей устремиться сердцем к Китаю.

Всем известно, что в Китае существует Терракотовая ар- мия\*\*\*\*\*\*\*, которую люди называют «подземной армией». Президент Франции Ж. Ширак сказал после посещения: «Не был бы на Пирамиде, нельзя считать, что по-настоящему был

<sup>\*\*\*\*\*\* «</sup>Путешествие на Запад» является сказочным романом У Чэнъэня, в котором он написал историю, как Тан Сэн, Сунь Укун, Чжу Бацзе и монах Ша пошли на Запад за каноном, как они по пути победили над различны- ми нечистыми духами и получили настоящий канон. «Путешествие на Запад» вместе с «Троецарствием», «Речными заводями» и «Сном в красном тереме» на- зываются четырьмя классическими литературными произведниями Китая. У Чэнъэнь (ок. 1500 — ок. 1582) родом из Шэньян (ныне Хуайань провинции Цзянсу), литератор династии Мин.

<sup>\*\*\*\*\*\*\*</sup> Cной Бэйхун (1895–1953) родом из Псин провинции Цзянсу, китайский художник, педагог искусства.

<sup>\*\*\*\*\*\*\*</sup> Терракотовая армия — имеются в виду погребальные керамические скульптуры солдат и лошадей в могиле первого императора династии Цинь Инч- жэн (259–210 гг. до н.э.). Они были включены в «Список мирового наследия».

в Египте. Не посмотрел бы Терракотовую армию, нельзя счи- тать, что по-настоящему был в Китае». В 1987 г. эти драгоцен- ные предметы китайской культуры, зарытые 2000 с лишним лет, были включены в список культурного наследия мира. В Китае еще многие плоды цивилизации были включены в списки культурного наследия мира, нематериального куль- турного наследия мира и наследия памяти мира. Пользуясь этим случаем, я хотел бы выразить ЮНЕСКО глубокую благодарность за ее вклад в сохранение и распространение китай- ской цивилизации!

В современном мире человечество живет в мире, обра- зованном из различных культур, рас, цветов кожи, религий и неодинаковых социальных строев. Народы всех стран обра- зовали сообщество судьбы, где у вас есть я, у меня есть вы.

Китайцы давно поняли истину «в единой вещи есть и разница»\*\*\*\*\*\*\*. 2500 лет тому назад китайский историк Цзо Цюмин\*\*\*\*\*\*\* в «Цзочжуань»\*\*\*\*\*\*\* записал слова большого чи- новника государства «Ци» Яньцзы\*\*\*\*\*\*\* об «единстве»: «Единство похоже на суп из мяса или рыбы, который сварен из разных вещей и приправ». «Все эти вещи, поставленные вместе, после варения подействовали друг на друга и стали супом». «А если бу- дет только вода плюс вода, то кто же станет его кушать? А если музыка играет только одной скрипкой или цитрой, то кто же станет ее слушать?»

<sup>\*\*\*\*\*\*\*</sup> См. примечание 11 к статье «Молодежь должна сознательно осу- ществлять социалистическую концепцию базовых ценностей».

<sup>\*\*\*\*\*\*</sup> *Цзо Цюмин* (556–451 гг. до н.э.). Человек государства Лу. Историк эпо- хи Чуньцю.

<sup>\*\*\*\*\*\*\* «</sup>Цзочжуань», другое название: «Толькование г-не Цзо к Веснам и Осеням». По преданию, ее автором был Цзо Цюмин — один из классиков конфуцианства Китая. Эта книга вместе с «Гунъян чжуань», «Гулян чжуань» считается одним из памятников исторической прозы, комментирующих хро- нику «Весны и осени».

<sup>\*\*\*\*\*\*\*</sup> Яньµ3ω1(? — 500 г. до н.э.), то есть Яньин, родом из Ивэй (ныне  $\Gamma$ ао- ми провинции Шаньдун). Ученый государства Ци периода Весны и Осени.



В мире есть 200 с лишним стран и районов, 2500 с лишним национальностей и многообразные религии. Было бы немыс- лимо, если бы для них существовал только один образ жизни, один язык, одна музыка и одни наряды.

В. Гюго сказал, что самое широкое в мире — это море. А еще шире по сравнению с морем — это небо, а еще шире по срав- нению с небом — это человеческая душа. По отношению к раз- личным цивилизациям мы должны иметь душу шире неба. Цивилизация подобно воде, которая безмолвно орошает. Мы должны содействовать взаимному уважению и гармоничному сосуществованию между различными цивилизациями, чтобы обмен и учеба друг у друга в сфере цивилизации стали мостом для укрепления дружбы между народами, движущей силой для прогресса человеческого общества и звеном для отстаива- ния мира во всем мире. Мы должны в различных цивилизаци- ях искать ум, привлечь пищу и предоставить людям духовную опору и душевное утешение с тем, чтобы вместе ответить на различные вызовы, стоящие перед человечеством.

В 1987 г. в храме Фамэньсы провинции Шэньси из подземно- го дворца было извлечено 20 прекрасных предметов. Это были восточно-римские и исламские глазурные предметы, приве- зенные в Китай при Танской династии. Наслаждаясь этими заграничными предметами искусства, я все же думал над во- просом: по отношению к различным цивилизациям мы долж- ны не только довольствоваться ее изящными предметами, тем более должны перенять сохраняющийся в них гуманитарный дух; мы не можем только довольствоваться перениманием искусственного выражения человеческой жизни, тем более должны оживить сохранившийся в них дух.

Си Цзиньпин, Председатель Китайской Народной Республики

Глава из книги: Си Цзиньпин «О государственном управлении» (Пекин: Вай- вэнь чубаньшэ, 2014)